

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Первоклашка» по формированию элементарных математических представлений направлена на достижение целей по формированию представлений, их упорядочивания, осмысления существующих закономерностей, связей и зависимостей в окружающем мире. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Математика обладает уникальными возможностями для развития детей. Занятия математикой развивают психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, а также формируют личностные качества дошкольников: аккуратность, трудолюбие, инициативность, общительность, волевые качества и творческие способности детей.

Цель: формирование условий для развития познавательной мотивации, интереса к математике и процессу обучения в целом.

Задачи:

1. Формирование знаний о расположении предмета в пространстве, о направлении движения, о последовательности событий, о временных представлениях.
2. Подготовка к формированию понятия числа на основе сравнения групп предметов и выявления отношений «больше», «меньше», «столько же» на основе составления пар.
3. Развитие умения вести счет предметов.
4. Подготовка к рассмотрению действий с числами и решению задач.
5. Систематизация и формирование новых знаний о геометрических фигурах.
6. Развитие внимания и памяти, креативности и вариативности мышления.

Отличительные особенности программы

Ведущей идеей данной программы – создание комфортной среды общения для детей, развитие интеллектуальных способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализацию. В реализации программы используются новые формы развивающего обучения, при которых синтезируются элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия.

Возраст детей

Программа рассчитана для детей дошкольного возраста.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 7 календарных месяцев (с октября по апрель).

## **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся один раз в неделю, длительность занятия – 25 мин.

Занятия являются комплексными, охватывают все стороны интеллектуального развития ребенка, включают в себя:

- разнообразные пальчиковые игры и упражнения;
- физкультминутки;
- веселые дидактические игры;
- самостоятельная деятельность в тетрадях;
- игровые упражнения на развитие мелкой моторики и координации движений руки;
- занятия на освоение специальных учебных знаний и навыков.

Игровые занятия для активизации воображения, внимания, восприятия:

- анализ, классификация предметов;
- обобщение по заданному признаку;
- сравнение и выделение главного;
- простые умозаключения;
- действия по предложенной схеме-алгоритму.

В ходе занятий используются загадки математического содержания, которые оказывают неоценимую помощь в развитии самостоятельного мышления, умения доказывать правильность суждений, владения умственными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение). Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации их словарного запаса. Дети должны не только запомнить и понять предложенный материал, но и попытаться объяснить понятое.

Ожидаемые результаты ориентированы на развитие умственных возможностей и способностей, чувство уверенности в своих знаниях, интереса к познанию, стремление к преодолению трудностей, интеллектуальному удовлетворению.

Развивая умственные способности детей, логическое мышление, умение рассуждать, отстаивать своё мнение, способность логично и обстоятельно выдвигать свои идеи, стремиться к тому, чтобы каждый ребёнок, в дальнейшем мог стать интересным, грамотным человеком, личностью.

### **Содержание программы**

Признаки предметов. Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер.

Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы в соответствии с выделенными свойствами.

Отношения. Сравнение групп предметов путем наложения и с помощью графов: равно, не равно, столько же, больше, меньше.

Формирование представлений о числах. Счет по образцу.

Различение и называние геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник).

Упражнения в обводке заданных геометрических фигур на листе бумаги в клетку.

Ознакомление с пространственными и временными отношениями. Ориентация в пространстве и на плоскости: слева – справа, вверху – внизу, впереди – сзади, близко – далеко, выше – ниже и т.д. Формирование временных представлений: утро – день – вечер – ночь, вчера, сегодня, завтра, раньше, позже, ориентация в последовательности дней недели, времен года и месяцев.

Ориентирование в пространстве и времени (4 ч)

Путешествие в страну «Математика». Лево – право, верх – низ, середина, центр. Большой, маленький, одинаковый. Найди пару.

Количество и счет (14 ч)

Козлёнок учится считать. Появление ноля. Почему одному плохо? На кого похожа цифра 2? С кем дружит цифра 3? Четыре желания цифры 4. Пять органов чувств. Цифра 5. Чем цифра 6 отличается от цифры 9? Семь цветов радуги. Кто помог цифре 8? Счастливая цифра 9. Как появилось число 10. Я выхожу считать. В мире веселых цифр и чисел.

Составь и реши (6 ч)

Путешествие на поезде «Задачки плюс». Путешествие на поезде «Задачки минус». В городе «Задачкино». Мозаика задач. Математические задачи в стихах. Математическое королевство.

Загадочные фигуры (3 ч)

В стране «Геометрия» Загадочные фигуры.

**Календарно-тематическое планирование**  
**«Занимательная математика»**  
**(27 часов)**

№ п/п	Раздел, тема	Дата	
		по плану	по факту
1.	Путешествие в страну «Математика»	9.10	
2.	Лево – право, верх – низ, середина, центр.	16.10	
3.	Большой, маленький, одинаковый.	23.10	
4.	Козлёнок учится считать.	30.10	
5.	Появление нуля	13.11	
6.	Почему одному плохо?	20.11	
7.	На кого похожа цифра 2?	27.11	
8.	С кем дружит цифра 3?	4.12	
9.	Четыре желания цифры 4	11.12	
10.	Пять органов чувств. Цифра 5	18.12	
11.	Чем цифра 6 отличается от цифры 9?	25.12	
12.	Семь цветов радуги	15.01	
13.	Кто помог цифре 8?	22.01	
14.	Счастливая цифра 9	29.01	
15.	Как появилось число 10	5.02	
16.	Я выхожу считать.	12.02	
17.	Найди пару.	19.02	
18.	Путешествие на поезде «Задачки плюс»	26.02	
19.	Путешествие на поезде «Задачки минус»	5.03	
20.	В городе «Задачкино»	12.03	
21.	Мозаика задач	19.03	
22.	Математические задачки в стихах	26.03	
23.	Математическое королевство	2.04	
24.	В стране «Геометрия»	9.04	
25.	Загадочные фигуры	16.04	
26.	Найди пару	23.04	
27.	Итоговое занятие по теме: «В мире веселых цифр и чисел»	30.04	

